

"Den gode overgang" fra børnehave til skole i Jelling

I Jelling har Bredagerskolen og daginstitutionerne indgået et tæt samarbejde om at sikre den gode overgang fra daginstitution til skole. Vi ved, at en god skolestart vil få betydning for hele barnets skolegang.

Overgangen fra børnehave til skole bliver en af flere livsovergange i børnenes liv. Overgang fra børnehave til skole er en fælles opgave for institutionen, skolen og forældrene, og det lykkes når dialog, information, tillid og kendskab til hinanden er i højsæde.

Samarbejdet tager sit afsæt i Vejles Kommunes politik på området, som betyder, at følgende tre perspektiver tænkes ind i arbejdet for den gode overgang: *Barnets, de professionelle og forældrenes.*

[folder-principper-for-den-gode-overgang-fra-boernehave-til-skole.pdf \(vejle.dk\)](#)

Vi har et tæt samarbejde mellem institutioner og skole for at have indsigt i hinandens faglige praksis og arbejde i fælles retning. I år har vi ud fra de otte kompetenceområder valgt at fordybe os i arbejdet omkring Selvkontrol og fokus og Sociale spilleregler.

Selvkontrol og fokus:

Arbejdet med selvkontrol handler om, at vi lærer at justere os selv i en situation, hvor vi egentlig ikke har lyst. At gøre det der er rigtigt og ikke altid det, der er rart.

Alle følelser er ok, og vi har fokus på, at barnet lærer at være i det og kan håndtere alle følelser i samspillet med andre. Vi arbejder med, at det er godt både at være i lavt tempo og højt tempo.

Vi har fokus på tydelige, visuelle og genkendelige rammer, bl.a. ved at de voksne bestemmer i en del situationer, ved at arbejde med dagsstruktur og ved at træne vedholdenhed, selvom noget er kedeligt.

Sociale spilleregler:

Arbejdet med sociale spilleregler handler om barnets evne til at forstå, respektere og indgå i fællesskabet.

Der er gode traditioner i Jelling i forhold til at prioritere værdien af fællesskaber, både blandt børn og forældre, og dette er vigtigt, at vi fortsat styrker. Vi tager børnene alvorligt, og de er inddraget i at aftale fællesskabets regler for, hvordan vi er sammen.

Vi arbejder med, at børnene lærer gode handlemuligheder for konflikthåndtering, øver at aflæse kropssprog og at kunne sætte sig i den andens sted.

Det er vigtigt for os at have fokus på forhandling og fordybelse.

Skolestart Asgård, Bredagerskolen

På Bredagerskolen begynder man i skole i august. Som udgangspunkt starter barnet i skole det år, han/hun fylder 6 år.

Hvis der er tvivl om skolestartstidspunktet, er der en tæt dialog mellem forældre og børnehave.

Indskrivningen sker digitalt på Vejle Kommunes hjemmeside www.vejle.dk/skolestart Der er åbnet for indskrivning fra slut november til medio januar

Samtale i børnehaven inden skolestart tager udgangspunkt i overgangsmaterialet i *Hjernen & Hjertet*. Skemaet er et samtaleredskab, der anvendes af alle daginstitutioner, og skemaet kan anvendes inden denne samtale enten som et aktivt redskab i forældresamtalerne eller som et pejlemærke.

Vedr. trekantsamtalen på Asgård

Målet med samtalen er at dele viden om barnet og skabe relation mellem den modtagende pædagog/lærer og forældrene. Der afsættes som udgangspunkt 15 min. Samtalen vil tage udgangspunkt i Vejle Kommunes politik for den gode overgang og de 8 kompetenceområder <https://www.vejle.dk/borger/mit-liv/boern-og-familie/overgange-og-samarbejde/er-du-foraelder/tegnofilm-om-otte-kompetenceomraader-og-skoleparathed/>
Forældre bedes medbringe et billede af barnet.

Om klassedannelse

På Asgård går børnene i aldersopdelte klasser. De betragtes som en årgang, og der arbejdes på fleksible hold, når det giver mening.

Som forældre får man mulighed for at dele sine tanker omkring skolestarten til skolesamtalen i børnehaven. Derefter beslutter afdelingsleder Asgård klassedannelse i et tæt samarbejde med børnehaverne.

Fælles initiativer som en del af overgangen

For at overgangen bliver så tryk som muligt gør vi følgende:

- Skolestarterne besøger Asgårds legeplads en gang om måneden sammen med de øvrige institutioner
- Vi har udvalgte 'fælles' sange som børnene kender fra børnehaven
- de kommende skolebørn deltager i morgensamling på Asgård inden skolestart.
- 0. årgang kommer på besøg på legepladsen på Grangård, Jelling Børnegård og Mariehønen i løbet af vinteren.
- De voksne fra skolen kommer på besøg hos skolestarterne i børnehaven
- Skolestarterne kommer på besøg i 0. årgangs lokaler

Åbent hus - arrangement

Der er to former for åbent hus-arrangement:

1. Åbent hus for de nye børn sammen med pædagoger fra børnehaven. Målet er, at de nye børn skal stifte bekendtskab med Asgård og deres nye voksne og kammerater fra gruppen.
2. Åbent hus for de nye børn og deres forældre efter "lukketid", hvor de andre børn er gået hjem. Tanken med dette er, at give jeres barn muligheden for, at være hovedperson, hvor det er dem der viser jer Asgård, da de tidligere samme dag har været på besøg med børnehaven. Lederen på Asgård vil også være til stede, men de mange informationer gemmes til første skoledag, dog vil der være mulighed for at få svar på enkelte spørgsmål fra ledelsen.

Opfølgningssamtale

3-4 mdr. efter skolestart, afholdes der opfølgningssamtale mellem forældre og skole omkring skole/SFO start. Samtalen vil have sit fokus på barnets opstart og trivsel.

Som forældre kan I hjælpe jeres barn godt på vej ved at øve barnet i at skelne mellem, at der er noget barnet vil, noget barnet skal, noget barnet kan og noget barnet må og bør.

Herunder følger den tids- og handleplan, der følges i forbindelse med skolestarten.

Årshjul for ”Den gode overgang”	Tidspunkt	Hvem er ansvarlig
--	------------------	--------------------------

Tids – og handleplan	Tidspunkt	Hvem
Skoleindskrivningsmøde for kommende forældre på Asgård	13/11 kl. 16.30-18	Afdelingsleder og skoleleder
Forældresamtaler i børnehaven	Senest april	Pædagog i børnehaven
De nye børn fordeles i klasserne	Maj	Afdelingsleder Asgård i tæt samarbejde med børnehaverne
Skolestarterne kommer på besøg i 0. årgangs lokaler	April - juni	Pædagogerne i børnehaverne
Åbent hus for børnene sammen med de voksne fra børnehaven	17/6 kl. 9	Alle relevante voksne på Asgård
Åbent hus for de nye børn og deres forældre efter ”lukketid”	17/6 kl. 17	Afdelingsleder på Asgård
Trekantsamtaler på Asgård (forældre/børnehave/skole)	10/6 og 15/6 i tidsrummet 14-17	Den afgivende og den modtagende pædagog
1. skoledag for august børnene og info til forældrene	10/8	Alle relevante voksne på Asgård
Skolehjemsamtale	Oktober/ november	Pædagogisk personale omkring det enkelte barn på skolen

For at overgangen bliver så tryk som muligt gør vi følgende:

- Skolestarterne besøger Asgårds legeplads den første torsdag i hver måned om formiddagen (skolen holder frikvarter 10-10.30)
- 3 sange ’Sol over engen’, ’Plant et træ’, ’Rødder og vinger’ synges i børnehaverne, så børnene kender dem ved skolestart
- de kommende skolebørn deltager i morgensamling på Asgård kl. 8.15, som minimum 2 gange den sidste måned inden skolestart.
- 0. årgang kommer på besøg på legepladsen på Grangård, Jelling Børnegård og Mariehønen i løbet af vinteren.
- De voksne fra Asgård kommer på besøg i maj-juni mdr. i børnehaverne
- Skolestarterne kommer fælles på besøg i 0. årgangs lokaler 2 gange i april-juni måned udover Åbent-hus-formiddagen