

Retningslinjer for omklædning og bad i forbindelse med idræt på Bredagerskolen

Formål:

På Bredagerskolen forudsætter undervisningen i idræt omklædning til idrætstøj og efterfølgende bad. Omklædning og bad er en naturlig del af idrætsundervisningen, ligesom den del af faget understøtter eleverne i deres tilegnelse af gode vaner for personlig hygiejne. Derudover er det værdifuldt, at vores børn og unge i skolen understøttes i at opnå et naturligt forhold til deres egen krop, og udvikler en erkendelse af, at vi som mennesker ser vidt forskellige ud.

Retningslinjerne ligger i forlængelse af Folkeskoleloven – særlig Fælles Mål for faget idræt.

Mål:

- At eleverne oplever badet efter idrætsundervisningen som en naturlig del af idrætsfaget.
- At eleverne lærer at omgås hinanden med gensidig respekt for hinandens forskelligheder.
- At eleverne har lyst til og mulighed for at deltage i undervisningen.

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer at badefaciliteter for eleverne giver mulighed for trygge rammer og sørger for tilsyn under omklædning og badning.
- Idrætsundervisningen omfatter udover fagfaglig undervisning også undervisning i emnerne personlig hygiejne, kropsbevidsthed og kropskultur,- evt. i et tværfagligt samarbejde med årgangsteamet, sundhedsplejersken og L/T.
- Idrætslærerne formidler skolens retningslinjer til elever og forældre og i dialog sikrer en fælles forståelse.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene støtter op om retningslinjerne for omklædning og bad i forbindelse med idræt.
- Forældrene sikrer, at barnet møder forberedt til undervisningen. Det betyder i denne sammenhæng, at eleven medbringer idrætstøj, håndklæde mv., som gør det muligt at tage del i både idræt og bad.

Vedr. fritagelse fra idræt:

En elev kan af helbredsmæssige grunde helt eller delvist fritages for deltagelse i idræt. Hvis det drejer sig om længerevarende fravær, skal skolens leder godkende forældrenes anmodning herom. Ved kortere fravær er det elevens idrætslærer, der modtager anmodningen om fritagelsen.

Det er skolens leder, der afgør hvilken form for dokumentation, der er påkrævet for at kunne godkende fritagelsen. Ved længere tids fravær vil skolen normalt kræve en lægeattest. Ifølge almindelig kommunal praksis afholdes udgifterne hertil af skolen.

Hjemmet kan skriftligt anmode om fritagelse ved at angive årsag og varighed.

Fritagelse fra idræt betyder, at eleven, i den udstrækning sygdommen tillader det, naturligvis skal være til stede i undervisningen. Dvs., at eleven medbringer idrætstøj, så er det lærernes ansvar at finde øvelser og beskæftigelse, som er relevant og uden risiko ift. skaden. For at sikre at eleven opnår et fagligt udbytte, kan eleven blandt andet fungere som observatør og inddrages i det omfang, det i øvrigt er muligt fx som medhjælper/dommer etc.

Fodvorter:

Hvis en elev har fodvorter, og disse er under behandling, deltager eleven i idræt.

Menstruation:

Nogle piger kan i menstruationsperioden have brug for mere tid og være mere privat i forbindelse med badesituationen. I disse tilfælde er det hensigtsmæssigt, at idrætslæreren laver aftaler med pigerne om, hvordan badet klares, så det ikke hæmmer pigernes generelle deltagelse i idræt, og bliver en begrænsende faktor.

For omklædning og bad i forbindelse med idræt i afdelingerne betyder det at:

Asgård

Omklædning:

Som udgangspunkt foregår al idrætsundervisning omklædt. Hvis en elev glemmer idrætstøj, laver eleven idræt i det tøj han/hun har på. Dog uden strømper på. Forældrene orienteres, hvis det sker gentagende gange. Gennem samtale forholder idrætslæreren sig undersøgende i forhold til, hvad der kan ligge bag forglemmelsen.

Forslag til standard besked ved glemt idrætstøj:

Hej XX

X havde glemt idrætstøjet i dag.

Vi håber, I vil hjælpe hende/ham med at få det med, så vi kan få nogle gode og aktive idrættimer sammen.

De bedste hilsner fra XX

Bad:

Som udgangspunkt er bad en naturlig afslutning på idræt. Hvis en elev ikke kan bade sammen med de andre (fx. grundet usikkerhed, menstruation m.m.), kan læreromklædning inddrages som badefacilitet. Det er vigtigt, at man som idrætsunderviser er undersøgende ift., hvad der kan være på spil for eleven - gerne i samarbejde med kontaktlærer og forældre - og søger aftaler, der kan imødekomme de udfordringer der måtte være. Det er hensigten at eleven på sigt kan deltage sammen med de andre elever.

Undervisning:

I august måned omfatter Idrætsundervisningen udover den fagfaglig undervisning også undervisning i emnerne personlig hygiejne, kropsbevidsthed og kropskultur. Det er oplagt, at have en dialog med eleverne, hvad der kan skabe tryghed i omklædningsrummet og i forbindelse med badning fx. i form af udarbejdelse af årgangsaftaler m.m. Dette kan evt. ske i et tværfagligt samarbejde med årgangsteamet, sundhedsplejersken og L/T.

Ved første forældremøde orienteres forældrene om rammerne for idrætsundervisningen (bad og omklædning) for at sikre deres mulighed for opbakning. Dette sker også selvom der ikke er en idrætslærer i teamet.

Midgård**Omklædning:**

Som udgangspunkt foregår al idrætsundervisning omklædt. Hvis en elev glemmer idrætstøj, laver eleven idræt i det tøj han/hun har på, hvis det er muligt. Dog uden strømper på. Forældrene orienteres, hvis det sker gentagende gange. Gennem samtale forholder idrætslæreren sig undersøgende i forhold til, hvad der kan ligge bag forglemmelsen.

Forslag til standard besked ved glemt idrætstøj:

Hej XX

X havde glemt idrætstøjet i dag.

Vi håber, I vil hjælpe hende/ham med at få det med, så vi kan få nogle gode og aktive idrætstimer sammen.

De bedste hilsner fra XX

Bad:

Som udgangspunkt er bad en naturlig afslutning på idræt. Hvis en elev ikke kan bade sammen med de andre (fx. grundet usikkerhed, menstruation m.m.), kan læreromklædning inddrages som badefacilitet. Det er vigtigt, at man som idrætsunderviser er undersøgende ift., hvad der kan være på spil for eleven - gerne i samarbejde med kontaktlærer og forældre - og søger aftaler, der kan imødekomme de udfordringer, der måtte være. Det er hensigten, at eleven på sigt kan deltage sammen med de andre elever.

Undervisning:

I august måned omfatter Idrætsundervisningen udover den fagfaglig undervisning også undervisning i emnerne personlig hygiejne, kropsbevidsthed og kropskultur. Det er oplagt, at have en dialog med eleverne om, hvad der kan skabe tryghed i omklædningsrummet og i forbindelse med badning fx. i form af udarbejdelse af årgangsaftaler m.m. Dette kan evt. ske i et tværfagligt samarbejde med årgangsteamet, sundhedsplejersken og L/T.

Ved første forældremøde orienteres forældrene om rammerne for idrætsundervisningen (bad og omklædning) for at sikre deres mulighed for opbakning. Dette sker også selvom der ikke er en idrætslærer i teamet

Udgård

Omklædning:

Som udgangspunkt foregår al idrætsundervisning omklædt. Hvis en elev glemmer idrætstøj, opfordres eleven til at hente det, såfremt det er muligt. Såfremt eleven ikke kan løse udfordringen selv, inddrages forældrene. Fx orienteres forældrene, hvis det sker gentagende gange. Gennem samtale forholder idrætslæreren sig undersøgende i forhold til, hvad der kan ligge bag forglemmelsen. Idræt foregår uden strømper eller med indesko.

I timer hvor eleven alligevel ikke har idrætstøj med anviser idrætslæreren, hvilke andre opgaver, der skal arbejdes med (observatør, hjælper, arbejde med teoretiske opgaver m.m.)

Forslag til standard besked ved glemt idrætstøj:

Hej XX

X havde glemt idrætstøjet i dag.

Vi håber, I vil hjælpe hende/ham med at få det med, så vi kan få nogle gode og aktive idrætstimer sammen.

De bedste hilsner fra XX

Bad:

Som udgangspunkt er bad en naturlig afslutning på idræt. Hvis en elev ikke kan bade sammen med de andre (fx. grundet usikkerhed, menstruation m.m.), kan læreromklædning inddrages som badefacilitet. Det er vigtigt, at man som idrætsunderviser er undersøgende ift., hvad der kan være på spil for eleven - gerne i samarbejde med kontaktlærer og forældre - og søger aftaler, der kan imødekomme de udfordringer der måtte være. Det er hensigten at eleven på sigt kan deltage sammen med de andre elever.

Undervisning

I august måned omfatter Idrætsundervisningen udover den fagfaglig undervisning også undervisning i emnerne personlig hygiejne, kropsbevidsthed og kropskultur. Det er oplagt, at have en dialog med eleverne, hvad der kan skabe tryghed i omklædningsrummet og i forbindelse med badning fx. i form af udarbejdelse af årgangsaftaler, drøftelser med afsæt i artikler eller dokumentarudsendelser m.m. Dette kan evt. ske i et tværfagligt samarbejde med årgangsteamet, sundhedsplejersken og L/T.

Ved første forældremøde orienteres forældrene om rammerne for idrætsundervisningen (bad og omklædning) for at sikre deres mulighed for opbakning. Dette sker også selvom der ikke er en idrætsslærer i teamet

Gode ideer til relevant indhold, der kan bruges på tværs af de tre afdelinger, evt. med justeringer (listen opdateres løbende):

Bog med flere relevante artikler: "Kend din kropspolitik" <https://sciencemuseerne.dk/steno-museet/udstillinger/kaere-krop-svaere-krop/kend-din-kropspolitik/>

Artikler:

<https://skoleidraet.dk/1093?altTemplate=SearchResults&search=bad>

<https://www.epaper.dk/jtoas/skoleidraet/44/>

Ultra nyt:

<https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=bad%20efter%20idr%C3%A6t&orderby=title&SearchID=47467e27-d90c-4b12-8fd0-3d8a50b1dc7d&ClassesWithOr=1&index=3>