

Mødedato	Mødested/lokale	Mødetidspunkt	Forventet sluttidspunkt
Torsdag den 29. august 2019	Urds Brønd	Kl. 17:15	Kl. 19:45
<p>Deltagere: Annie Gerstrøm, Karen Nørgaard Andresen, Kasper Hedegaard Pedersen, Kenneth Larsen, Litha Hansen, Lotte Hofer Skinnebach, Nana Lunøe, Troels Seerup, Kasper Madsen, Mette Hjelholt Nielsen, Claus Didriksen og Heidi Mølgaard, Lance Luscombe</p> <p>Mødeleder: Troels Seerup/Kasper Hedegaard Pedersen Ordstyrer: Kenneth Larsen Referent: Mette Nielsen Tidstager: Mette Nielsen</p>			
Evt. afbud bedes meddelt til: Lance Luscombe laalu@vejle.dk		Fraværende:	

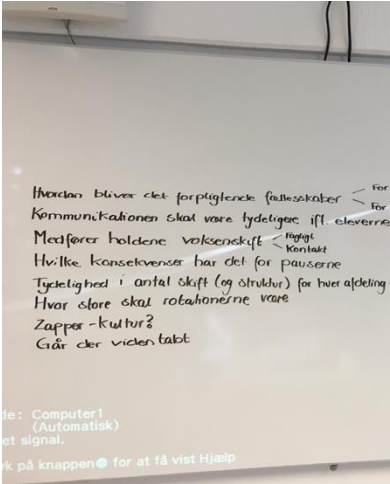
Dagsordenpunkt	Mål	Tidsplan/referat
1. Tilbage melding på skoleårets opstart ift. den nye struktur på Asgård og Midgård samt personalet. 17:15 – 17:25 Lance	Der gives en orientering om skoleårets opstart	Den korte skoledag 1. skoledag gjorde det nok mere overskueligt for eleverne. For personalet betød det også, at de efterfølgende havde tid til at forberede sig til resten af ugen. Almindelig morgensang er blevet mere presset fordi 3. årgang nu er på Asgård. Det tager ledelsen med tilbage.
1. Nyt fra elevrådet 17:25 – 17:35 Mette	Der gives en orientering om det nye elevråd	Elevrådet har konstitueret sig. Formand: Karen Berg Jørgensen Næstformand: Patrick Nygaard Vilhelmsen I næste uge deltager Karen og Patrick i fælles elevrådsdag i Vejle. Her bliver de klædt på til elevrådsopgaven og har mulighed for at fortælle hvad elevrådet står for på Bredagerskolen.

		Idé til elevrådet om at lave noget til skolefesten så der kan blive samlet ind evt. til 8. årgang som skal på udveksling.
2. Evaluering af translokationen 17:35 – 17:45 Lance	Afviklingen af translokationen evalueres	Der var taler fra forskellige og sange. Efter overrækkelsen af eksamenspapir og certifikater var der mulighed for at tage billeder af eleverne. Der har været positive tilbagemeldinger fra forældrene på arrangementet.
3. Skolemad 17:45 – 17:55 Lance (bilag 1 + 2 + 3)	Der gives en status på de første erfaringer med den nye skolemadsordning + skolebestyrelsen beslutter om vi skal have installeret et køleskabsalg med Arla-produkter.	Der er fortsat meget få leveringer. Det skal afprøves om mere reklame for skolemaden kan sætte mere gang i salget. Der er elever, der kommer sultne i skole. Skolen har pt. ikke et tilbud til dem. En mulighed er, at der bliver stillet et Arla-køleskab op. Der er en del arbejde i sådan en maskine. Indholdet i maskinen er tænkt som mellemmåltid. Der er elever, der efterspørger mulighed for at købe noget på skolen. Indholdet på den nederste hylde i køleskabet bestemmer skolen. Det kan være frugt, müslibar, boller mm. Elevrådet kan være med til at bestemme, hvad der skal være på den nederste hylde. Vi binder os et år og starter med én maskine.
4. Skolens økonomi 2019	Fremskrivningen af budgettet for 2019 viser at skolens	Lance orienterer om regnskabet ved, at kigge på fremskrivning for resten af

<p>17:55 – 18:05 Lance (bilag 4 - 5)</p>	<p>resultat forventes at blive ca. -4,6 mio. Resultatet er -400.00 kr. større end først forventet. Baggrunden for det forventede resultat drøftes + mulige afledte konsekvenser.</p>	<p>året. Underskuddet bliver godt 400.000 større end forventet pga. øget segregerede tilbud. Lønudgifterne er i balance, men driftsbudgettet er negativt. Lance fremlægge på kommende sb-møde antallet af segregerede elever.</p>
<p>5. Fokusområdet omkring sprogbrug på skolen. 18:05 – 18:10 Lance (bilag 6)</p>	<p>Der gives en status på arbejdet indtil nu.</p>	<p>Skolens fokuspunkter i dette skoleår blev præsenteret ved fællessamlingen 1. skoledag. Et af dem er sprogbrug. Det arbejdes der pt. med i afdelingerne og samlet som skole. Fokuspunktet kommer fra forældretilfredshedsundersøgelsen.</p>
<p>6. Læseplan for digital dannelse ”Mit liv på nettet” 2019/2020 18:10 – 18:25 Mette (bilag 7)</p>	<p>Der gives en orientering om den nye læseplan med efterfølgende kort drøftelse</p>	<p>Mette orienterer om skolens læseplan for digital dannelse. På Melletrinnet har udfordringen været, at det er sket rigtig mange ting i frikvarteret. Nu er eleverne glade for at de afleverer deres mobil. Skolebestyrelsen bliver orienteret lidt på bagkant om tiltaget. Det beklages og tages til efterretning. Når forældre har behov for kontakt med deres børn i løbet af skoledagen skal de henvende sig gennem kontoret. Telefonerne bliver fortsat brugt i undervisningen. Så bliver de bare låst ud. Vi ser, at eleverne er begyndt at lave andre ting sammen i pauserne. Det samme oplevelse eleverne har. Bl.a. bliver der spillet kort. Nogle forældrerepræsentanter stiller spørgsmål til beslutningen omkring</p>

		<p>“ingen mobiltelefoner i løbet af skoledagen” Spørgsmålet har tidligere været drøftet i sb, med andet udfald. Skoleledelsen oplyser, at det er en beslutning som ledelsen har truffet uden om sb</p> <p>Vi sætter punktet omkring mobiler på dagsordenen igen ved juletid.</p>
<p>7. Forældrearrangement den 3. september ”digitale børn har brug for voksne”</p> <p>18:25 – 18:30 Mette (bilag 8)</p>		<p>Lykke Møller Kristensen kommer i næste uge. Opslag er sendt ud.</p>
<p>8. PAUSE 18:30 – 18:40</p>		
<p>9. Skolebestyrelsen på forældremøderne</p>		<p>Stikord til oplægget på forældremøderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principperne kan ses på hjemmesiden. • Nærhedsprincippet (forretningsgangen, hvis der er noget man undre sig over: • Skolebestyrelsesarbejdsområde er generelle sager, ansættelser, økonomien, legepladsen, skolens fokusområder fx ro på årgangen (forældretilfredsundersøgelsen) og lignende. • Konkrete sager tages med kontaktlæreren, teamet, ledelse. • Forældreansvar. Homogen bestyrelse. • Ønsker et godt skoleår. • Oversigten over hvem der møder op til de forskellige forældremøder

		<p>sendes ud sammen med disse stikord.</p> <p>Punktet sættes på et af de sidste møder før sommerferien, så bestyrelsen har en fælles og ensartet præsentation til forældremøderne.</p>
<p>10. Udkast til ”Princip for organiseringen af undervisningen på Bredagerskolen – fordeling af elever i basisgruppe/årgangens hold”</p> <p>18:40 – 18:55 (bilag 9) Lance</p>	<p>På seneste skolebestyrelsesmøde blev det besluttet at princippet skulle gøres endnu tydeligere. Ledelsen vil på mødet fremlægge et revideret udkast med henblik på beslutning i skolebestyrelsen.</p>	<p>Der er kommet en forældrehenvendelse, der kræver en nærmere undersøgelse i forvaltningen derfor udsættes punktet til næste møde.</p> <p>Princippet tages på dagsordenen næste møde. Skolens ønske er, at der er fælles retning i forhold til. Der er brug for, at princippet bliver landet.</p> <p>Afsættet for princippet er vigtigt, når vi har det på dagsordenen.</p> <p>Det er brug for god tid til fælles behandling og det bliver temaet på næste møde.</p>
<p>11. Organiseringen af undervisningen på Bredagerskolen.</p> <p>18:55 – 19:25 Lance og Mette</p>	<p>På tidligere skolebestyrelsesmøde blev der rejst en række spørgsmål ift. organiseringen af undervisningen på Bredagerskolen. Vi arbejder med 1 spørgsmål pr. gang.</p> <p>På dette møde vil der blive sat fokus på nedenstående spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan opnår vi forpligtende fællesskaber på årgangen – for forældre/elever? 	<p>Det kunne være en mulighed at lave en undersøgelse af hvad holdningerne er.</p> <p>Principper skal passe sammen med skolens daglige drift.</p> <p>Det kunne være en idé at vende arbejdet om og starte med at snakke substansen inden vi laver princippet.</p> <p>Det næste bestyrelsesmøde dedikeres til dette punkt.</p>

	<p>De øvrige spørgsmål som skal behandles på efterfølgende sb-møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan opnår vi en endnu tydeligere kommunikation til forældrene? • Hvor stor skal elevrotationen være når der laves skift? • Hvordan undgår at der går viden tabt når der skiftes hold? • Hvordan undgår vi en zapper-kultur? 	
<p>12. Orienteringspunkter</p> <ol style="list-style-type: none"> Fra formanden Fra ledelsen Fra UCL v. Lotte Skinnebach Fra personalet <p>19:25 – 19:30</p>		<ol style="list-style-type: none"> Der har været forældrehenvendelser men tilbagemeldingen er at de har følt sig hørt. Nye forældre har givet positive tilbagemeldinger om deres oplevelse af at starte her på skolen. De bemærker særligt den

		<p>gode stemning der er på skoen.</p> <p>c. Der er stor opmærksomhed på at skolen handler korrekt ved klager over mobning.</p> <p>d. Majbritt er ansat som daglige leder på Asgård. Ida Gluud Ladefoged er ansat til L/T. Der mangler fortsat en ansættelse af pædagog.</p> <p>e. Der starter 93 nye studerende. Heraf traineestuderende der er koblet til skoler i Vejle (dansk) og Fredericia (matematik) Heidi laver reklame for Læringsglemsel ved Lene Tanggaard i Bygningen den 8/10 kl. 19.00-21.00</p>
--	--	--