

Referat, skolebestyrelsesmøde

Mødedato	Mødested/lokale	Mødetidspunkt	Sluttidspunkt
17. juni 2025	Mødelokale: URDS	Kl. 17:15 Spisning kl. 17.15 – 17.45, hvorefter mødet starter.	Kl. 19:45
Deltagere: Helle Vestergaard, Maria Nørskov, Rikke Corneliussen, Kasper Madsen, Claus Ottesen, Karen Nørgaard Andresen, Kasper Hedegaard Pedersen, Annie Gerstrøm, Simon Høj, Lykke Teglgaard Worm og Trine Dige Iversen. Elevrådsrepræsentanter: Gustav K. Nielsen 8.1 og Laurids Wormstrup, 7.2. Mødeleder: Kasper P. Ordstyrer: Claus Referent: Karen Tidstager: Maria			
Evt. afbud bedes meddelt til: Helle Vestergaard på hevma@vejle.dk		Fraværende: Elevrådsrepræsentanterne.	

Til kalenderen

Mødedatoer i 25-26:

Mandag d. 25. august 2025
 Mandag d. 29. september 2025
 Onsdag d. 26. november 2025
 Tirsdag d. 20. januar 2026
 Onsdag d. 18. marts 2026
 Torsdag d. 30. april 2026
 Mandag d. 8. juni 2026

Dagsordenspunkt	Mål	Tidsplan/referat
1. Velkommen 17.45 – 17.50 (5 min)	Velkommen v. Kasper	Drøftelse under eventuelt med skolebestyrelsens repræsentation på formand/næstformandsposten efter sommerferien
1. Opfølgning på skolens data om elevernes læring og trivsel 17.50 -18.10 (20 min)	Bilag er vedhæftet. Se også: Statistik om Elevtrivsel Børne- og undervisningsministeriet	Helle gennemgår data. - Elevernes trivsel er steget til 3,6 i dette skoleår fra 3,5 i skoleåret 23/24. - Undersøgelsen er obligatorisk for alle elever og besvarelsenerne foregår i skoletiden

	Status, overblik og udvikling v. HV.	- Skolen gennemgår data og der udarbejdes handleplaner i de enkelte teams. Der gives en tilbagemelding til eleverne om hovedtræk i data og handleplaner fra det enkelte team. Ledelsens opmærksomhedspunkter: - 0.årgang. Ledelsen forventer at den kortere skoledag efter sommerferien kan have en positiv indflydelse på de yngste elever i overgangen fra dagtilbud til skole. - Igangsatte indsatser i teamet virker i forhold til de årgange, hvor der er behov. - På 4-9. årgang er den genelle trivsel stigende og den sociale trivsel ligger uændret højt - Der er stigende faglig trivsel Elevernes faglige trivsel Dansk 2-4. årgang klarer rigtig sig godt i forhold til læsning i forhold til både Vejle Kommune og landsgennemsnittet. Dansk 6. årgang Andelen af gode læsere er steget markant. Dansk 8. årgang Niveauet falder undervejs i skoleforløbet, og det har ledelsen stor opmærksomhed på sammen med læsevejlederne. Der er få dårlige læsere Matematik: 0-4. årgang klarer sig bedre i matematik end i skoleåret 23/24. På 6. årgang er andelen af gode elever faldet betydeligt det sidste år. 7-8.årgang, ligger Bredagerskolen på niveau med gennemsnittet i Vejle Kommune/landsplan.
--	---	---

		Ledelsens opmærksomhedspunkter: Der er en generel tendens til at elevernes faglige udvikling er faldende i løbet af skoleforløbet. Det er en tendens, der ses på landsplan. På Bredagerskolen har vi derfor igangsat tiltag med bl.a. læringskonferencer på de årgange, hvor der er nationale test og anvendelse af supplerende testformer, der giver et mere nuanceret billede. Derudover faglig vejledning og co-teaching målrettet dansk og matematik. Vi har et samarbejde med forvaltningens læringskonsulenter. Der er overordnet en positiv udvikling i både elevtrivsel og de faglige resultater, og det skal der holdes fast i.
2. Skolens indsatsområder i 24-25 og 25-26 18.10 – 18.30 (20 min)	Overblik v. HV. Bestyrelsens kvalificering af skolens indsatsområder.	Ledelsen har fastlagt en række indsatsområder/målsætninger for det kommende skoleår. Målene er: - De danskfaglige resultater skal forbedres, så de på sigt ligger over landsgennemsnittet i hele skoleforløbet - Elevernes faglige trivsel skal forbedres - Vores andel af segregerede elever skal falde I 2025/26 vil der især udvikles på følgende prioriterede indsats: 1. Pædagogisk udvikling af mangfoldige læringsmiljøer 2. Styrkelse af elevernes læse- og skrivestrategier gennem skoleforløbet 3. Styrkelse af det pædagogiske læringscenter- det interne støttesystem

3. Pejlemærker for kvalitet i samarbejdet mellem skole og hjem 18.30 – 19.00 (30 min)	Drøftelse af pejlemærkerne ift. skolens praksis.	Helle gennemgår pejlemærkerne som skal ses i sammenhæng med Børne-ungepolitikken i Vejle Kommune.
4. Princip for skole-hjem samarbejdet 19.00 – 19.20 (20 min)	Skolebestyrelsens input til princip.	Ledelsen ønsker at pejlemærkerne bruges til at skabe et godt grundlag for skolehjemsamarbejde. Ledelsen samler input ind fra skolebestyrelsen i forhold til princippet, der drøftes videre efter sommerferien.
5. Forældremøder i skoleåret 25-26 19.20 – 19.30 (10 min)	SKB's deltagelse på forældremøderne i august – september.	Forældrerepræsentation på 0. og 7. årgang. Og ellers hvert andet år. Lykke tager 0.årgang Karen tager 7. årgang
6. Nyt fra elevrådet 19.30 – 19.35 (5 min)	Hvad arbejder elevrådet med lige nu?	Udgår, da elevrådsrepræsentanterne er fraværende
7. Orientering og buffer 19.35 – 19.45	Ledelsen: Skolemad – forsøgsordning Skolebestyrelsesformanden:	Næstformandsposten i skolebestyrelsen er til besættelse. Alle overvejer om det er noget for dem. Afdelingsleder til Midgaard: Der har været et meget stærkt felt med 19 ansøgere. Pia Bæhrenz Nielsen er ansat pr. 1. august 2025. Pia kommer fra en lærerstilling i Mølholm Skoles specialafdeling/ pædagogisk vejleder i Vejle Kommune, og er i gang med en lederuddannelse. Samlingssted for unge: 0,5 mio. kr. er modtaget fra Jelling Musikfestival 73.000 kr. fra Forældreforeningen. Ansøgning via Lokalrådet behandles politisk den 13. august. Derudover er der søgt via Ungepuljen. Hvis alt lykkes, så kan alle ønsker imødekommes i forhold til området

		Projektet forventes at stå færdig inden udgangen af 2025. Ombygning på skolen i løbet af juni - august: Kommende 7. årgang og 8. årgang får udvidet klasselokalerne. Billedkunstlokalet flyttes til Urds Brønd, og får dermed et stort løft. Derudover forventes der sidst på året opstart på ombygning af biblioteksområdet. Skolen er ikke med i skolemadsordningen.
--	--	--