

Referat, skolebestyrelsesmøde

Mødedato	Mødested/lokale	Mødetidspunkt	Sluttidspunkt
14. januar 2025	Mødelokale: URDS	Kl. 17:15 Spisning kl. 17.15 – 17.45, hvorefter mødet starter.	Kl. 19:45
Deltagere: Helle Vestergaard, Maria Nørskov, Rikke Corneliusen, Kasper Madsen, Claus Ottesen, Karen Nørgaard Andresen, Kasper Hedegaard Pedersen, Simon Høj, Lykke Teglgaard Worm og Trine Dige Iversen. Elevrådsrepræsentanter: Gustav K. Nielsen 8.1 og Laurids Wormstrup, 7.2. Mødeleder: Kasper P. Ordstyrer: Rikke C. Referent: Kasper M. Tidstager: Maria			
Evt. afbud bedes meddelt til: Helle Vestergaard på hevma@vejle.dk		Fraværende: Annie Gerstrøm	

Mødedatoer i 24-25:

Onsdag d. 26. marts 2025

Torsdag d. 1. maj 2025

Mandag d. 2. juni 2025.

Dagsordenspunkt	Mål	Tidsplan/referat
1. Velkommen 17.45 – 17.50 (5 min)	Velkommen v. Kasper	
2. Kvalitetsprogram – Frihed og fornyelse 17.50 -18.40 (50 min)	Overordnet indhold i programmet. • Juniormesterlære (orientering) • Praktik (orientering) • Projektopgave (beslutning)	HV orienterer om de forskellige tiltag og punkter i kvalitetsprogrammet. Beslutninger: 1) Vi fastholder projektopgaven og udskolingslærerne og MN laver sammen en form for den. 2) Vi fastholder at vi først giver standpunktskarakter i 8. klasse.

	• Styrket indsats i dansk og matematik (orientering). • Karakterer fra 6 – 7. kl. (beslutning) • Timefordelingsplan. (beslutning) Link til UVM: Om Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram Børne- og Undervisningsministeriet	Der er mulighed for at give karakter for enkelte opgaver i 7. klasse Opmærksomhed på timefordelingen på Asgård. Der er stor forskel på timetallet på de fire årgange i de vejledende tal fra UVM. Vi kører i dag med ens struktur for hele Asgård.
3. Sociale arrangementer 18.40 – 19.20 (40 min)	Fra sidste dagsorden/ referat: Forældre har forespurgt på muligheden for at sælge ting, tilbyde tjenesteydelser for at samle penge ind til klassekassen mm. Vi har forældre, der meget gerne vil samarbejde med os om at lave sociale arrangementer, også med overnatning, men vi har brug for nogle klare rammer, for at understøtte det bedst muligt. • Hvem? : Hvilke årgange? • Økonomi: Hvilke muligheder gives der for at tjene penge til klassekassen? Egenbetaling? • Retningslinjer for ture med overnatning ifm. lærerdeltagelse. Hvad skal vi have koordineret fælles? Arbejdsgruppen består af Trine fra skolebestyrelsen. Hun laver det første skriv.	Bestyrelsen har drøftet de forskellige tiltag. Trine reviderer skriv omkring forældrerådernes arbejde med det sociale arbejde på årgangen og muligheder for at indsamle penge. Det sættes på næste bestyrelsesmøde. Beslutning: - Dialogmøde med forældrerådene skubbes til starten af næste skoleår.

	Ideer til arbejdsgruppen: - Der kan sælges mad fra elever til elever på skolen, så alle har glæde af det. - Forældrerådet kan tage initiativ til aktiviteter. - Forslag tages med og drøftes på dialogmøde med forældrerådene i foråret. Planlægning af dialogmøde med forældreråd.	
4. Omstillingsplan – flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber 19.20 – 19.30 (10 min.)	Bilag: Omstillingsplan og 7 principper. Orientering og mulige dilemmaer.	HV orienterer. Vi skal være skole for flere, og skal arbejde med at skabe gode rammer for det. Vi kommer til at flytte fokus, så vi i højere grad kigger på fællesskaber og dynamikker. Dvs. væk fra et individfokus. Bredagerskolen skal være udviklingsskole, og der bliver givet en pulje penge til at ansætte pædagoger ekstra i indskoling som skal understøtte deltagelsesmuligheder for alle.
5. Nyt fra elevrådet 19.30 – 19.35 (5 min.)	Hvad arbejder elevrådet med lige nu?	Elevrådet orienterer om at der især opleves problemer med toiletterne. Det tages med på næste elevrådsmøde Der er talt om en fællesskabsdag ”Elever mod lærere” for nuværende og kommende udskoling.
6. Orientering og buffer 19.35 – 19.45	Ledelsen: Pæd. Dag 6/2. Trivselsprojekt m. Udgård PLC Skolebestyrelsesformanden:	God pædagogisk dag med Rasmus Alenkær. Næste step i udskolingens trivselsprojekt søsættes forhåbentlig i foråret.

		Der er fokus på at skabe et fedt læringsmiljø i rummet.
--	--	---