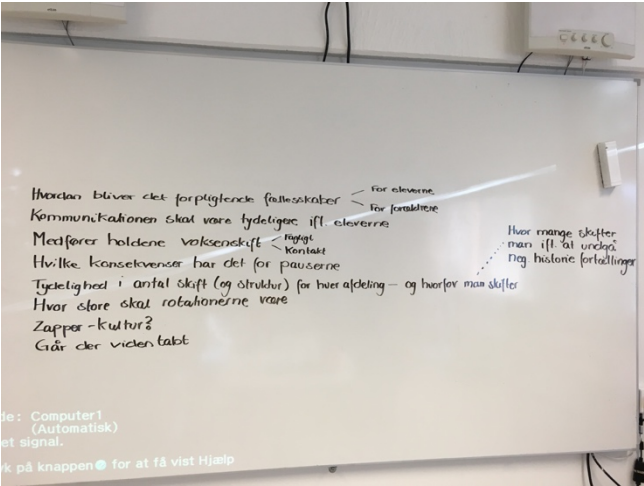


Mødedato	Mødested/lokale	Mødetidspunkt	Forventet sluttidspunkt
Mandag den 13. maj 2019	Urds Brønd	Kl. 17:15	Kl. 19:45
Deltagere: Annie Gerstrøm, Karen Nørgaard Andresen, Kasper Hedegaard Pedersen, Kenneth Larsen, Litha Hansen, Lotte Hofer Skinnebach, Nana Lunøe, Troels Seerup, Kasper Madsen, Mette Hjelholt Nielsen, Lasse Koefoed, Mette Lindholm Didriksen, Claus Didriksen og Heidi Mølgaard Gæster: Kristina Blæhr og Camilla Guldberg (deltager i punkt 1 og 2) Mødeleder: Troels Seerup Ordstyrer: Annie Gerstrøm Referent: Mette Nielsen Tidstager: Mette Nielsen			
Evt. afbud bedes meddelt til: Lance Luscombe laalu@vejle.dk		Fraværende: Lasse	

Dagsordenpunkt	Mål	Tidsplan/referat
1. Camille giver en status på den første tid som afdelingsleder i Midgård. 17:15 – 17:25 Camilla	Skolebestyrelsen får et indtryk af de arbejdsopgaver som Camilla har taget fat på.	• Camilla er rigtig glad for at være på Bredagerskolen igen. Camilla er en del af et ledelsesteam som hun har stor tillid til og tryk ved. • Camilla er ansat 85% men på lederoverenskomst. • Camilla har brugt den første tid på at falde til og er kommet tæt på de enkelte årgange, teams og elever i Midgård. Den meget åbne ledelsesstil passer Camilla godt. • Synlighed i afdelingen er vigtig for Camilla. • Afdelingsmøderne i Midgård har været præget af både drift og pædagogisk udvikling. • Videndeling blandt voksne og elever og udvikling af fællesskabsfølelse i Midgård er et fokuspunkt det kommende skoleår. • Det er Camillas oplevelse at hun er taget godt imod på alle niveauer. • Velkommen til Camilla.

2. Organiseringen af undervisningen i kommende skoleår på Asgård samt en drøftelse af fordele og udfordringer ved holddannelse. 17:25 – 18:55 Kristina og Lance	Skolebestyrelsen får en indføring i det fundament undervisningen bygger på ift: • Bredagerskolens kerneopgave • PLF (Bredagerskolens som et professionelt læringsfællesskab) ▪ Skolebestyrelsen kommer til at drøfte, hvordan de ser Bredagerskolens kerneopgave ▪ Skolebestyrelsen kommer til at drøfte, hvilke fordele og udfordringer de ser ved fleksible hold	Lance og Kristina gennemgår de vedlagte slide. SB lavede gruppearbejde omkring forældreforståelsen af skolens kerneopgave. Skolens kerneopgave er - kommentarer fra gruppearbejdet: • Eleverne bliver dannet med udgangspunkt i demokratiet • At danne og uddanne eleverne • Sociale kompetencer, relationer og tillid. • Udvikling og dannelse. • At kunne inspirere og motivere. • Skabe læring. • At kunne kigge på klassen og individet i forhold til trivsel. • Centeret for læring, socialisering og dannelse. At kunne begå sig. Uden trivsel lykkes det ikke. • Synet på kerneopgaven påvirkes af hvordan ens barn trives og hvilken situation barnet er i. • Skolen skal kunne favne både elever der ikke er i trivsel og dem der har brug for mere udfordring. De rette faglige udfordringer er vigtige. • Trivsel fylder ofte mest, når eleverne kommer hjem. • Udgangspunktet ved skole-hjem samtalerne kan være meget forskelligt. • Lysten til læring, den indre motivation. Lance og Kristina gennemgår PLF – professionelle læringsfællesskaber som er Vejle kommunes indsatsområde.
---	---	---

		• Samarbejde i teams omkring det faglige og relationelle gennem data. • Relationer, fagligt og ledelse af grupper er det centrale. • Basisgrupper/årgange og hold er PLF-teamets fælles opgave. • Se mere i bilag fra mødet. SB giver tilbagemelding. • Det er vigtigt, at det ikke er så detaljeret med timetal når det præsenteres til forældrene på Asgård. • Fleksible hold kan med fordel ændres til hold. Begrebsforklaring på hvad hold betyder snarere end at kalde det fleksible hold. • Kortet over placeringen kunne med fordel komme først. Strukturen på Asgård bliver gennemgået. Skoledagen slutter 13.45 fra det kommende skoleår. • SB debatterer fordele og ulemper de ser i forhold til arbejdet med hold. • Fordele og ulemper. • Fordelene er måske mest en fordel for lærerne, men spørgsmålet er om det er godt for forældregruppen og elevgruppen. Det store fællesskab er måske ikke så forpligtende. • De mange skift og forklaringerne er ikke tydelige for eleverne. • Der er brug for bedre kommunikation. • Elevernes lyst kan blive vigende. • Eleverne har den samme kontaktlærer selvom der er holdskift. • Kommunikation og begrundelser er vigtigt. • Frikvarter er et opmærksomhedspunkt.
--	--	---

		• Der er et fast antal gange man skift på hold og begrundelserne for det. • Forældre kendskab på tværs af årgangen er vigtig. • Er det skift eller om-rokeringer. • Energi ved skift kan være ukonstruktivt. • Videnstab ved skift er et opmærksomhedsfelt. Indsamling af data på området vil være spændende. Punktet sættes på SB-mødet næste gang. 
3. PAUSE 18:55 – 19:00		
Legepladsudvalg 19:00 – 19:10 Lance	Der findes en erstatning for Jesper i legepladsudvalget, som har til formål at: 1. Udarbejde en projektplan for en ny legeplads placeret i forbindelse	Lance sender en mail om at der er brug for en mere i udvalget som vil tage sig af fundraising.

	med Midgård/Udgård 2. Søge fondsmidler til projektet 3. Lave PR omkring projektet ift. presse, virksomheder og forældre Ledelsen foreslår at Legepladsudvalget kommer til at bestå af: 1. Skolelederen 2. Servicelederen 3. Medarbejderrepræsentant 4. Elevrådsrepræsentant 5. Repræsentant fra forældreforeningen 6. Repræsentant fra skolebestyrelsen	
4. Kalender 19:10 – 19:20 (bilag eftersendes)	Skolebestyrelsen godkender mødekalenderen for kommende skoleår.	Godkendt.
5. Dialog-mødet og den kortere skoledag	Skolebestyrelsen orienteres om indholdet i dialogmødet +	Ansøgning omkring evt. kortere skoledag for Midgård/Udgård er ikke centralt styret.

19:20 – 19:30 Troels og Lance (bilag)	beslutningen ift den kortere skoledag i indskolingen i kommende skoleår.	Udmeldingen er, at det ikke vil blive helt udgiftsneutralt. På Asgård afkortes skoledagen til at slutte 13.45. Modulerne det kommende skoleår er endnu ikke meldt ud. Prisniveauet er kommunalt besluttet.
6. Orienteringspunkter a. Fra formanden b. Fra ledelsen c. Fra UCL v. Lotte Skinnebach d. Fra personalet 19:30 – 19:40		Eleverne fortæller om sidste skoledag, hvor der er 8 nomineringer. Forældrene vil blive bedt om at godkende at deres barns er nomineret. Uge 38 opfordres 9. årgang til at tage i brobygning eller i praktik. Mette laver opslag til 8. årgangs forældre omkring dette. Skolebestyrelsen vil kunne beslutte at elever skal en af delene. Pressemeddelelse omkring samarbejdet med UCL omkring FabLab og dannelsesbroen. Translokation 26/6 kl 17 – 19. Der er en tale fra SB. Det bliver uden pause og med lidt drikkevarer efterfølgende. Kåring af årets demokrat, fighter, kammerat, højdespringer og - billeder i ramme sendes med hjem og hænges op på skolen.
7. Rigets tilstand og evt. 19:40 – 19:45		Ønske om opfølgning på fastholdelse. SB er meget velkomne ved oplæg for personalet omkring Low Aruasal.