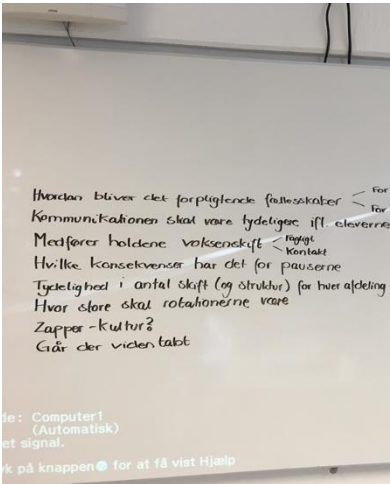


Mødedato	Mødested/lokale	Mødetidspunkt	Forventet sluttidspunkt
Tirsdag den 11. juni 2019	Urds Brønd	Kl. 17:15	Kl. 19:45
<p>Deltagere: Annie Gerstrøm, Karen Nørgaard Andresen, Kasper Hedegaard Pedersen, Kenneth Larsen, Litha Hansen, Lotte Hofer Skinnebach, Nana Lunøe, Troels Seerup, Kasper Madsen, Mette Hjelholt Nielsen, Lasse Koefoed, Mette Lindholm Didriksen, Lasse, Claus Didriksen og Heidi Mølgaard</p> <p>Mødeleder: Troels Seerup Ordstyrer: Karen Nørgaard Andresen Referent: Mette Nielsen Tidstager: Mette Nielsen</p>			
Evt. afbud bedes meddelt til: Lance Luscombe laalu@vejle.dk		Fraværende: Lasse Koefoed, Mette Lindholm Didriksen.	

Dagsordenpunkt	Mål	Tidsplan/referat
<p>1. Tilbage melding på informationsmødet vedr. strukturen på Asgård i kommende skoleår</p> <p>17:15 – 17:25 Lance</p>	<p>Der gives en orientering om informationsmødet på skolen og informationsmøderne i børnehaverne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sparringen fra SB var indarbejdet i oplægget. • Mødet var særdeles velbesøgt og der var god tid til spørgsmål. Der var mange konkrete spørgsmål. Fx <ul style="list-style-type: none"> ○ Udearealer og tilsyn ○ Brug af film under spising ○ Betaling af eftermiddagsmad • SB opfordrer til, at der sendes opfølgning ud til forældrene omkring de stillede spørgsmål. Ledelsen gør opmærksom på at spørgsmålene vil blive besvaret i det nyhedsbrev ledelsen udsender på Asgård inden sommerferien. • Øst – vest betegnelsen giver ikke så meget mening og tilknytning som de nuværende (Slejnpær, Gladshjem, Idavang og Bredidablik). SB opfordrer ledelsen til

		<p>at revurdere betegnelsen. Afdelingslederen har på baggrund af forældremødet ændret betegnelserne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udmelding omkring nye hold efterlyses af nuværende forældre, da nye skolestarter er orienteret om deres hold.
<p>2. Nyt fra elevrådet</p> <p>17:25 – 17:35 Lasse og Mette</p>	<p>Der gives en orientering om arbejdet med sportsdagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet står for at afvikle sportsdag for hele Udgård mandag uge 26 kl. 12.30 – 15.15
<p>3. Gennemgang af programmet til translokationen</p> <p>26/6 kl 17 – 19</p> <p>17:35 – 17:45 Lance</p>	<p>Programmet til translokationen gennemgås</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der uddeles certifikater til elever på fire områder. <ul style="list-style-type: none"> ○ Årets kammerat ○ Årets fighter ○ Årets højdespringer ○ Årets demokrat <p>Følgende udsagn kom frem under mødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det kan være godt med udmærkelser. • Det er vigtigt at det er tydeligt hvad man får udmærkelsen for. Der er en beskrivelse for hvert område. • Man må gerne hylde dem der klarer sig fagligt godt – fx det højeste snit eller en særlig faglig udvikling i faget eller fagene. • Skolens mål med at lave certifikater er at tydeliggøre at man skal gøre sit yderste og gøre sig umage. • Det er skolelederens beslutning, hvad kriterierne i certifikaterne indeholder. Lance lægger vægt på en dialog med personalet omkring dette. Skolelederen vægter den faglige progression fremfor blot et karaktergennemsnit. • Programmet for dagen gennemgås kort.

<p>4. Fokusområderne 2019/2020 på Bredagerskolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ro i klassen • Sprogbrug • Relationskompetencen • Low Arousal <p>17:45 – 18:05 Mette og Lance</p>	<p>Skolebestyrelsen får en indføring i skolens fokusområde 2019/2020 – med efterfølgende drøftelse</p>	<p>Skolens fokusområder gennemgås kort – arbejdet med PLF (professionelle læringsfællesskab)</p> <p>Evalueringen gennemgås – Området ”deprivatisering af praksis” er udvalgt som genstandsfelt.</p> <p>I indeværende skoleår har alle teams arbejdet med at afholde datamøder og observerer hinanden i undervisningen.</p> <p>PP fra punktet sendes til SB med referatet.</p> <p>Sommerbrevet fra Lance vil formidle indsatserne til forældrene Måling og synlighed i forhold til indsatserne skal ske gennem forældrebreve og på møder. Der er målepunkter på områderne. SB understreger at formidling til forældrene er vigtig. Dette skal både skole og teams være opmærksomme på.</p>
<p>5. Organiseringen af undervisningen på Bredagerskolen.</p> <p>18:05 – 18:40 Lance og Mette</p> <p>(bilag)</p>	<p>På sidste skolebestyrelsesmøde blev nedenstående rejst. Vi vil på de kommende bestyrelsesmøder arbejde 1 spørgsmål pr. gang. På dette møde vil der blive sat fokus på nedenstående spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan opnår vi tydelighed i antal skift (og struktur) for hver afdeling? <p>Ledelsen vil på mødet fremlægge deres udkast til en beskrivelse af den fremtidige struktur i afdelingerne. Le-</p>	<p>Principperne som er medsendt som bilag gennemgås.</p> <p>Udgangspunktet er gruppen under hensyntagen til den enkeltes læring og trivsel.</p> <p>I Midgård er man forpligtet på at kigge på holdene og den enkeltes trivsel.</p> <p>Målet med retningslinjer er at gøre det mere ens på skolen.</p> <p>Det er vigtigt at være entydige på at vi kalder det hold – og ikke blander begreberne.</p> <p>Der er brug for mere tydelighed for forældrene for, hvorfor skiftene sker. Teams udmelding til forældre er vigtig for at sikre gennemsigthed.</p>

	<p>delsens beskrivelse vil efterfølgende være udgangspunkt for en fælles drøftelse.</p> <p>De øvrige spørgsmål som skal behandles på efterfølgende sb-møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan opnår vi forpligtende fællesskaber på årgangen – for forældre/elever? • Hvordan opnår vi en endnu tydeligere kommunikation til forældrene? • Hvor stor skal elevrotationen være når der laves skift? • Hvordan undgår at der går viden tabt når der skiftes hold? • Hvordan undgår vi en zapper-kultur? 	<p>Relation elever-lærer og elev-elev er vigtig og der er forskel på alder.</p> <p>Ledelsen tager skolebestyrelsens debat med i det videre arbejde. SB efterlyser endnu mere tydelighed om hvorfor man ønsker at anvende fleksible hold.</p>
--	--	--

<p>6. PAUSE 18:40 – 18:55</p>		
<p>7. Fastholdelser 18:55 – 19:15 Lance</p>	<p>Der gives en status på fastholdelser i dette skoleår samt de procedurer skolen følger. Endvidere gives et kort indblik i den konfliktne-trappende pædagogiske metode Low Arousal.</p>	<p>Der kan anvendes magt ”for at afværge, at elever øver vold mod sig selv eller andre ...”</p> <p>Når der udøves vold udfyldes der skema og forældrene orienteres.</p> <p>Forebyggelse sikres gennem arbejde med Low Arousal i det kommende skoleår.</p> <p>Magtanvendelser følges tæt og målet er at nedbringe antallet.</p> <p>Tryghed blandt de elever der overværer er også vigtige. Typisk orienteres der til forældregruppen. Det er altid godt, at forældre der hører noget, henvender sig til skolen.</p> <p>Afdækning efterfølgende og opfølgning for personalet er også opmærksomhedspunkter.</p>
<p>8. Orienteringspunkter a. Fra formanden b. Fra ledelsen c. Fra UCL v. Lotte Skinnebach d. Fra personalet 19:15 – 19:30</p>		<p>a. Intet af bemærke b. Der orienteres om personaleændringer. c. Intet at bemærke d. Intet at bemærke</p>
<p>9. Rigets tilstand og evt. 19:30 – 19:45 Lance</p>		<p>Skolebestyrelsen indbydes til oplægget om Low Arousal.</p> <p>Mad efter kantinen lukker bliver fra Hjertebageriget. Der sker en nærmere orientering til forældrene i sommerbrevet.</p>