

Notat: Opfølgning på skoleudviklingssamtale

Skole: Bredagerskolen

Dato for skoleudviklingssamtale: 14. januar 2026

Deltagere: Helle Vestergaard, Ulla Riisbjerg Thomsen, Maria Nørskov, Lene Skov,
Søren Klindt.

Lærere og forældrerepræsentanter fra skolens bestyrelse deltog i skoleudviklingssamtalens sidste del.

Opsamling på tidligere skoleudviklingssamtaler

Ved skoleudviklingssamtalen i maj 2025 blev flg. mål og udviklingsområder identificeret:

Målsætninger for skoleåret 2025/26:

- De danskfaglige resultater skal forbedres, så de på sigt ligger over landsgennemsnittet i hele skoleforløbet
- Elevernes faglige trivsel skal fortsat forbedres.
- Vores andel af segregerede elever skal falde.

Udviklingsområder for skoleåret 2025/26:

- Pædagogisk udvikling af mangfoldige læringsmiljøer
- Styrkelse af elevernes læse- og skrivestrategier gennem skoleforløbet
- Styrkelse af det pædagogiske læringscenter – en del af det interne støttesystem

I årene 2025 – 2028 er vi desuden udviklingsskole, dvs. at vi i indskolingen arbejder målrettet med:

- Co-teaching
- Overgangspædagogik
- Det fysiske læringsrum

Status på arbejdet med udviklingsområderne:

Analyse af data, januar 2026 viser;

- Fremgang ift. Faglig trivsel

Notat: Opfølgning på skoleudviklingssamtale

- Fortsat behov for fokus på elevers læringsprogression, hvor resultaterne i indskolingen er høje, faldende på mellemtrinnet og svingende i udskolingen. Fokus handler derfor om at holde niveauet i hele skoleforløbet.
- Fortsat opmærksomhed på alle overgange.
- Fortsat arbejde med mangfoldige læringsmiljøer

Der er arbejdet med strukturerede observationer af Co-teaching og afholdt dialogsamtaler med teams, hvor observationsskema anvendes som datamateriale ift. elevers deltagelsesmuligheder. Det er et godt forløb, der viser, at faglig ledelse tæt på kerneopgaven er et vigtigt skridt i arbejdet med mangfoldige læringsfællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle.

Opsamling på skoleudviklingssamtale

Udviklingsområder for det kommende år:

Der er lagt gode spor for udvikling, som vi skal fortsætte med:

- Fortsat fokus på faglighed.
- Fortsat fokus på anvendelse af co-teaching, og følge det tæt.
- Fokus på overgange, også internt på skolen, så der ikke er så stor variation mellem afdelingerne.
- Fokus på det interne støttesystem og forholdet mellem årgangsteam og det interne støttesystem.
- Fokus på forældresamarbejdet og ensartethed på tværs af skoleforløbet.
- Fortsat fokus på at årgangsteam arbejder som professionelle lærende fællesskaber med afsæt i data.

Generelt tilfredshed med udviklingsarbejdet på skolen. Det handler om at blive i sporet og forstærke det, der er i gang.

Målsætninger for skoleåret 2026/27:

- De dansk- og matematikfaglige resultater skal forbedres, så de på sigt ligger over landsgennemsnittet i hele skoleforløbet
- Elevernes faglige trivsel skal forbedres, så vi minimum ligger på gennemsnittet for Vejle Kommune.
- Vores andel af segregerede elever skal falde.

Notat: Opfølgning på skoleudviklingssamtale

Udviklingsområder for skoleåret 2026/27:

Alle:

- Pædagogisk udvikling af mangfoldige læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle elever
- Styrkelse af det professionelle lærende samarbejde om elevernes læring og trivsel.

Faglærere:

- Styrkelse af elevernes læse- og skrivestrategier gennem skoleforløbet
- Styrkelse af elevernes matematiske strategier gennem skoleforløbet.
- Udvikling af læring under åben himmel på naturfagsområdet.

I årene 2025 – 2028 er vi desuden udviklingsskole, dvs. Indskolingen har en særskilt plan for, hvordan der arbejdes med;

- Co-teaching
- Overgangspædagogik
- Det fysiske læringsrum

040626/ HV