

Notat fra skoleudviklingssamtale på Bredagerskolen

Tidspunkt: Mandag d. 19. maj 2025

Deltagere: Chef for Uddannelse & Læring (Ulla Riisbjerg Thomsen), skolens ledelse (Helle Vestergaard, Maria Nørskov og Lene Skov).
Derudover deltog medarbejdere fra skole og SFO (Kasper, Asmus og Maibritt) og forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen (Claus Ottesen) i samtalen 2. del.
På dagen var der besøg i undervisningen på 5. og 6. årgang.

Skolens resultater:

Elevtrivsel 4. – 9. Årg.

Trivselsmålingen i 2025 viser at;

- Den generelle trivsel er steget fra 3,5 til 3,6
- Den sociale trivsel ligger fortsat højt på 3,9
- Den faglige trivsel er steget fra 3,4 til 3,5. Fremgangen ses især på flg. områder:
 - Flere elever kan klare det, de sætter sig for
 - Flere elever kan koncentrere sig i timerne
 - Flere elever lykkes med at lære dét, de gerne vil i skolen
 - Flere elever oplever, at lærerne synes godt om deres fremskridt
 - Flere elever oplever selv at klare sig godt i skolen
- Støtte og inspiration er steget fra 2,9 til 3,0. Fremgangen ses især på flg. områder:
 - Flere elever oplevet medbestemmelse i skolen
 - Flere elever oplever at undervisningen er spændende
- Ro og orden ligger uændret på 3,6

Ledelsesmæssige overvejelser ift. elevtrivsel:

Vi udvikler os i positiv retning, hvilket vi er meget tilfredse med. Der er store udsving årgangene imellem. Vi kan se, at det hjælper at gøre en målrettet pædagogisk indsats for elevernes trivsel. Vi vil derfor holde fast i det professionelle arbejde med dataanalyse og handleplan på baggrund af trivselsmålingen.

Ift. indskolingen, så reducerer vi timetallet for vores yngste elever på 0. og 1. årgang, så overgangen fra dagtilbud til skole bliver knap så stor.

Elevernes faglige resultater dansk og matematik.

Dansk:

Nationale overgangstest fra foråret 2025 viser at;

- Eleverne på 2. - 4. årgang klarer sig godt ift. læsning
- Andelen af gode læsere på 6. årgang er steget betydeligt det sidste år.

- Andelen af gode læsere på 8. årgang er steget.
- Vi har generelt få dårlige læsere.

Matematik:

Nationale overgangstest fra foråret 2025 viser at;

- Eleverne på 0. - 4. årgang klarer sig bedre i matematik end i 23/24.
- På 6. og 8. årgang er andelen af gode elever faldet det sidste år.

Målsætninger for kommende skoleår:

I skoleåret 2025/26 vil vi arbejde henimod flg. mål:

- De danskfaglige resultater skal forbedres, så de på sigt ligger over landsgennemsnittet i hele skoleforløbet
- Elevernes faglige trivsel skal fortsat forbedres.
- Vores andel af segregerede elever skal falde.

Prioriterede indsatser og deres indhold

I skoleåret 2025/26 vil vi særligt fokusere på flg. indsatsområder:

- Pædagogisk udvikling af mangfoldige læringsmiljøer
- Styrkelse af elevernes læse- og skrivestrategier gennem skoleforløbet
- Styrkelse af det pædagogiske læringscenter – en del af det interne støttesystem

I årene 2025 – 2028 er vi desuden udviklingsskole, dvs. at vi i indskolingen arbejder målrettet med:

- Co-teaching
- Overgangspædagogik
- Det fysiske læringsrum

Til skoleudviklingssamtalen blev der delt praksiserfaringer fra flg.:

- Elevernes trivsel - Koordinator fra team 9 fortalte om, hvordan de succesfuldt har arbejdet med at skabe bedre trivsel.
- Co-teaching og teknologiforståelse – Pioner for skolens Fablab fortalte om, hvordan vi udvikler didaktik og teknologiforståelse gennem co-teaching.
- Mangfoldige læringsfællesskaber – Leder og SFO-koordinator fortalte om, hvordan vi lykkes med at være skole for flere.
- Samskabelse – Indskolingsleder fortalte om, hvordan vi samarbejder i lokalområdet, så Jelling er et godt sted at være barn.

120825/ HV