



**BREDAGER  
SKOLEN**

# **Struktur og organisering**

## Klasser og hold

I denne folder vil vi gerne fortælle om, hvordan vi arbejder med klasser og hold på Bredagerskolen. Hvis du vil vide mere om de pædagogiske mål og grunden, til at vi arbejder på denne måde, kan du læse mere via disse links;

[Elevens personlige og alsidige udvikling](#)

[Overgange imellem afdelingerne](#)

[Princip for organisering af undervisningen på Bredagerskolen](#)

På Bredagerskolen er vi meget optagede af både den enkelte elev og fællesskabet, når der gennem skoleåret og skoletiden dannes forskellige hold.

Lærerteamet tager ansvar for den konkrete holddannelse. Der medtænkes sociale og faglige forhold samt behov for tryghed og udfordring. Disse kunne være observationer fra undervisning og/eller frikvarterer, viden fra elevsamtaler og/eller skole-hjemsamtaler, professionel viden og erfaring om elevers udvikling.

Lærerteamet prioriterer forudsigelighed for eleverne. Derfor laver teamet faste pladser og arbejdsgrupper/-makker, ligesom der er faste rutiner vedr. kommunikation mellem elever og lærer, samt mellem hjem og skole.

### Kommunikation med forældre og elever

To uger før ny holddannelse orienteres elever og forældre om dato og tidspunkt for, hvornår og hvordan holdskiftet foregår. Ny holddannelse vil ikke nødvendigvis berøre alle elever. Det er en vurdering, om den enkelte elev skal skifte hold – og den enkelte elev har altid mulighed for at blive hørt i forbindelse med holddannelsen.

Lærerteamet sikrer:

- At orientere berørte elever og forældre om status for og målet med holddannelsen
- At holdlisten udsendes på Aula samme dag, som eleverne orienteres
- At elever og forældre altid har mulighed for en individuel drøftelse omkring holddannelsen og uddybning af bevæggrunde

### Afdelinger

Bredagerskolen er inddelt i tre afdelinger; Asgård (indskoling), Midgård (melletrin) og Udgård (udskoling). På Bredagerskolen går alle elever i en klasse og er i løbet af skoleåret også på forskellige hold på tværs af årgangen\*.

\* 0. og 1. årgang er dog også på tværs af de to årgange

## **Klassedannelse**

### **Asgård (0. – 3. årgang)**

#### **Klasser 0. årgang:**

Elever fra børnehaverne placeres i klasse 0.1 og 0.2. Det er afdelingslederen, der laver klasserne efter dialog med børnehaverne.

#### **Klasser 1.- 3. årgang:**

1. årgang starter i eksisterende klasser fra 0. årgang. Lærerteamet på 1. årgang laver nye klasser i efteråret. Eleverne går herefter i den samme klasse i 1.-2.-3. klasse.

### **Midgård (4. – 6. klasse)**

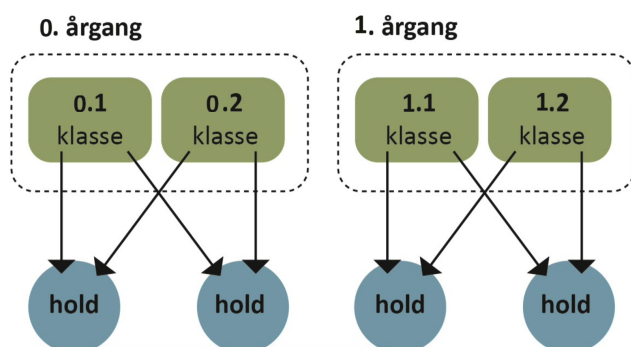
4. årgang starter i Midgård i eksisterende klasser fra Asgård. Lærerteamet på 4. årgang laver nye klasser i efteråret. Eleverne går herefter i den samme klasse i 4.-5.-6. klasse.

### **Udgård (7. – 9. klasse)**

Eleverne på 7. årgang starter op på de hold, som Bredagerskolen har lavet sammen med Kollerup Skole. Lærerteamet på 7. årgang laver nye klasser i efteråret. Eleverne går herefter i samme klasse i 7. og 8. klasse. Eleverne på 9. årgang starter typisk i nye klasser pga. tilgang og afgang til efterskoler mv. Af praktiske årsager vil disse nye klasser være meldt ud inden sommerferien.

# Holddannelse

## Asgård (0. – 3. klasse)

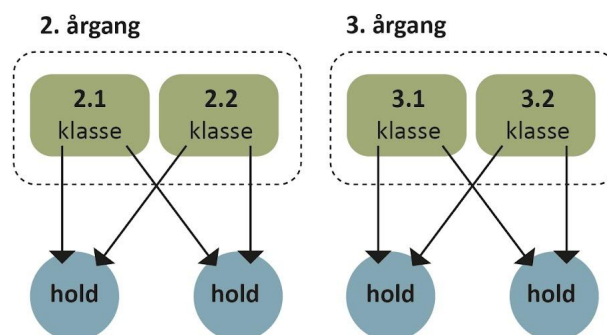


0. og 1. årgang:

I dansk og matematik arbejdes der på tværs af årgangen i 3 - 4 perioder årligt. En periode er 4-6 uger.

2. og 3. årgang:

I dansk og matematik arbejdes der på tværs af årgangen i 4-5 perioder årligt. En periode er 4-6 uger.



I læse/legebåndet kan der arbejdes på tværs af årgange og klasser.

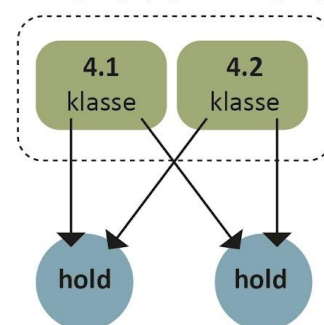
I arbejdet på holdet på Asgård vil der være særligt fokus på :

- **Socialt:** At eleven får øje på flere forskellige sociale relationer, samt oplever at have en ven og være en del af et socialt fællesskab
- **Fagligt:** At eleven arbejder sammen med forskellige arbejdsmakkere og oplever faglig genlyd/interesse hos andre
- **Alment:** At eleven øver sig i og har lyst til at klare ting selv

## Midgård (4. – 6. klasse)

Der arbejdes på tværs af årgangen en dag om ugen.  
Lærerteamet laver holdene, som ændres 4 - 5 gange årligt.

4 årgang (og 5.-6. årgang)



I arbejdet på holdet i Midgård vil der være særligt fokus på:

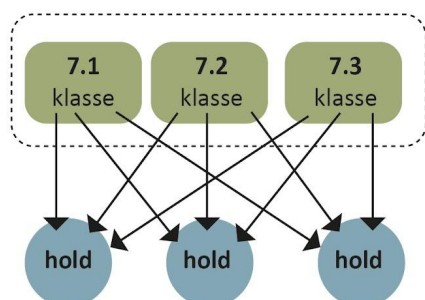
- **Socialt:** At eleven afprøver og indgår i forskellige sociale sammenhænge og relationer
- **Fagligt:** At eleven indgår i forskellige læringsfællesskaber og oplever faglig motivation og fordybelse
- **Alment:** At eleven udvikler udholdenhed og nysgerrighed

Herudover samarbejder 6. årgang på Bredagerskolen og Kollerup Skole om at skabe de nye hold, der gælder fra slutningen af juni.

## Udgård (7. – 9. klasse)

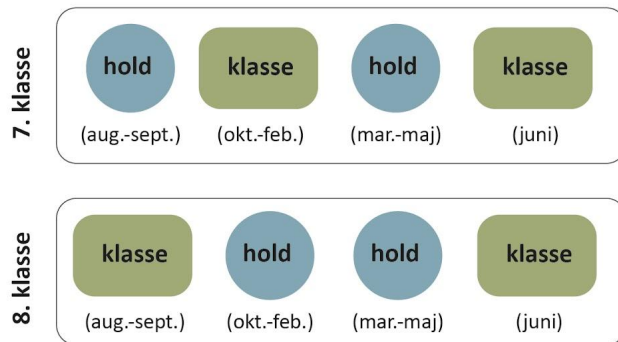
Eleverne bliver i deres klasser gennem 7. og 8. årgang og er på hold i perioder i løbet af skoleåret.

7 årgang (og 8. årgang)

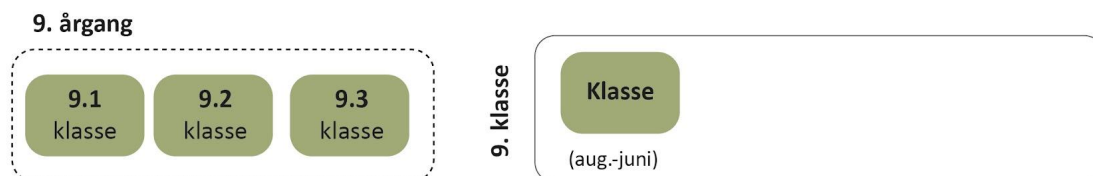


Perioder hvor eleverne er på hold eller i klasse:

7. og 8. årgang er på hold i to perioder.



9. årgang vil kun ved alternative dage og uger opleve holddannelse.



Når eleverne er på hold, er det i alle lektioner i løbet af skoleugen.

I arbejdet på holdet i Udgård vil der være særligt fokus på :

- **Socialt:** At eleven er bevidst om egen rolle og indvirkning i forhold til fællesskabet
- **Fagligt:** At eleven afprøver og udvikler egne kompetencer og færdigheder i forpligtende fællesskaber
- **Alment:** At eleven opøver vedholdenhed og optimisme i forhold til egne evner og muligheder