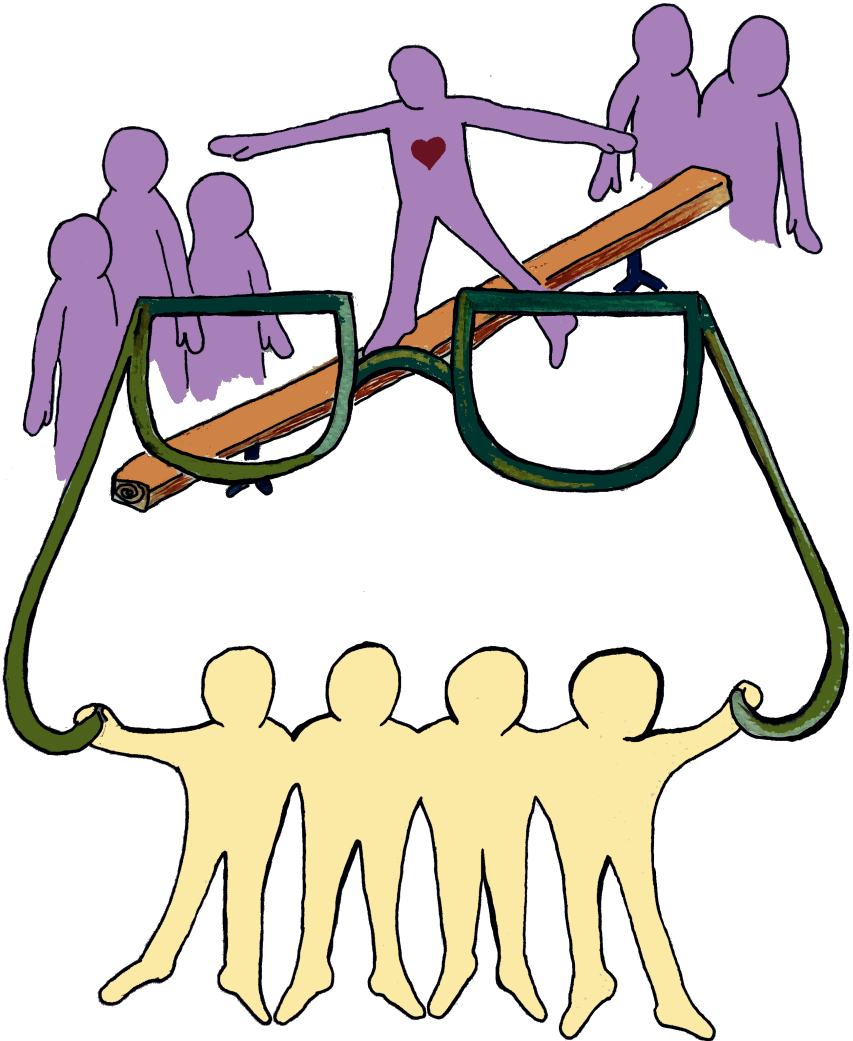


Fællesskaber på Bredagerskolen

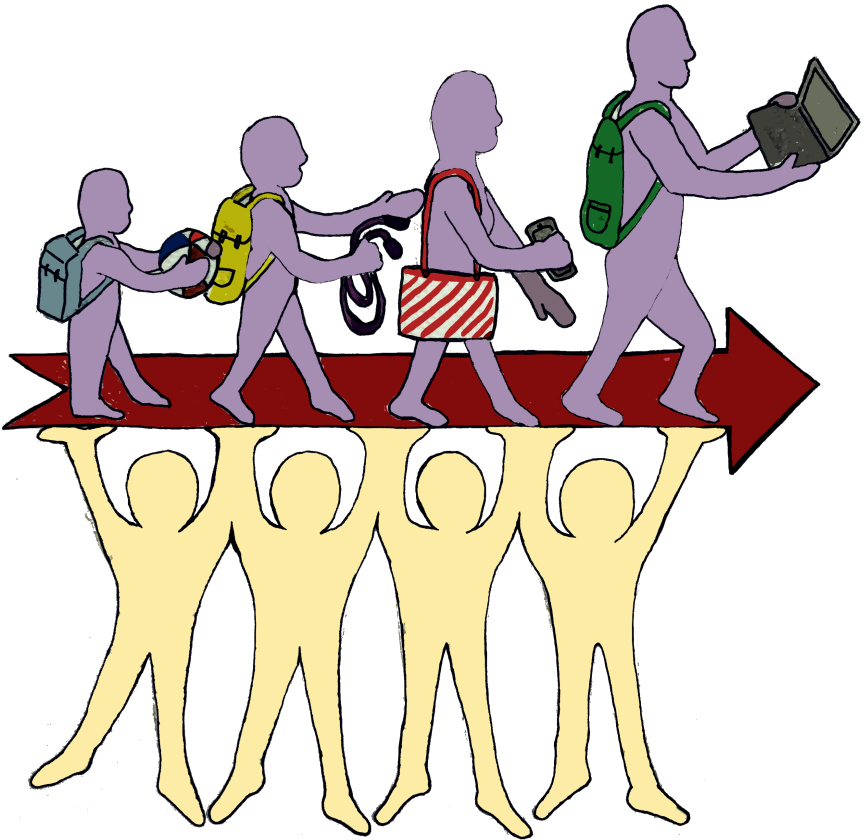




BØRNESYN OG FÆLLESSKABSFOKUS

- ☆ Børn og unge gør deres bedste
- ☆ Alle børn og unge ønsker at deltage i fællesskaber
- ☆ Der er fællesskaber for alle børn og unge
- ☆ Løsninger for børn og unge findes i fællesskabet
- ☆ Børn og unge har potentialer, som skal udvikles





LÆRING OG UDVIKLING

Børn og unges

- ☆ **stemmer** skal høres
- ☆ **oplevelse** af at være i læring og udvikling er betydningsfuld

Børn og unge

- ☆ udvikler sig bedst i forskellige former for læringsmiljøer
- ☆ skal støttes til at træffe sunde og sikre valg

Vi voksne

- ☆ er **ansvarlige** for den gode stemning og positive forventning i undervisningsrummet
- ☆ er ledere af og ansvarlige for læringsrummet



TRIVSEL OG DANNELSE

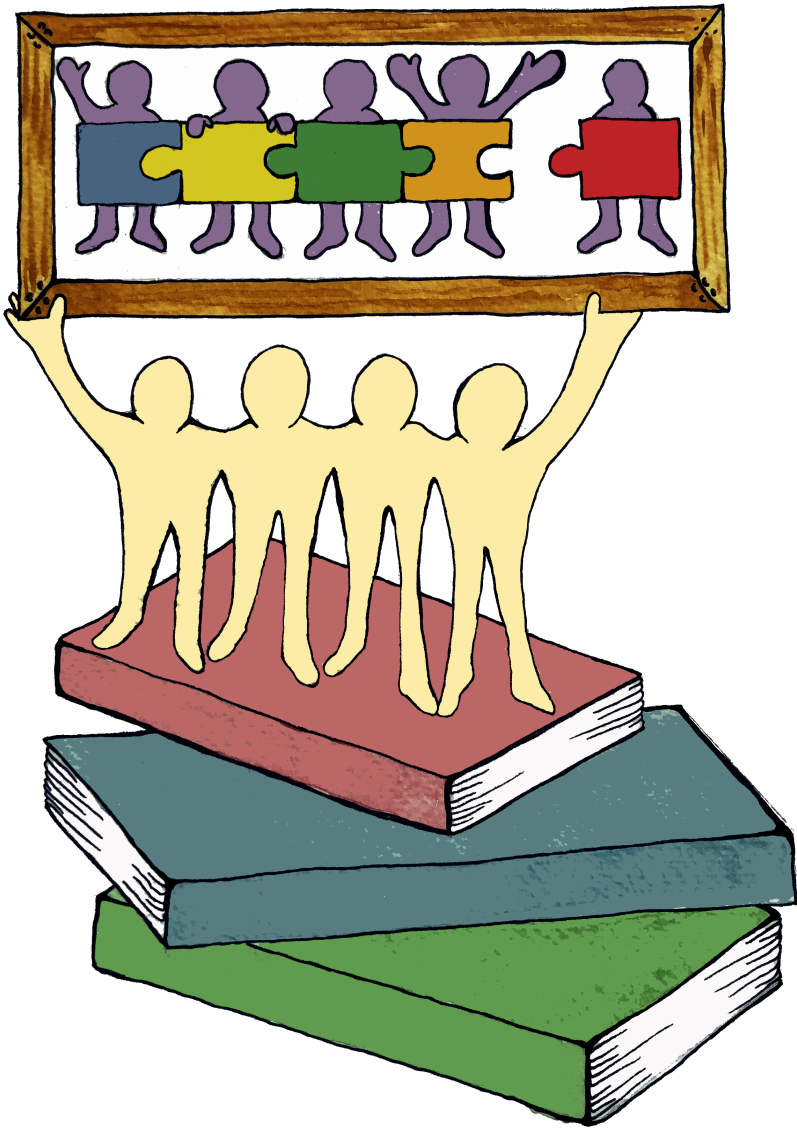


Børn og unge

- ☆ oplever, at de er en del af en større sammenhæng, som binder verdenen sammen

Vi voksne

- ☆ er optaget af at skabe **nysgerrighed og glæde** hos børn og unge
- ☆ er optaget af at skabe **motivation og læringslyst** hos børn og unge
- ☆ er ansvarlige for at understøtte børn og unges **relationer** med hinanden
- ☆ er **ansvarlige for reaktionen** til den enkelte og fællesskabet



ORGANISERING OG PÆDAGOGIK

Vi voksne

- ☆ bærer ansvaret for at skabe **rammerne** for, at alle er en del af fællesskaber

Vi tror på

- ☆ at **løsninger** findes sammen i fællesskab

Vi

- ☆ arbejder i **professionelle** læringsfællesskaber, hvor vi lærer og udvikler vores egen og hinandens praksis
- ☆ anvender relevante pædagogiske og didaktiske tilgange
- ☆ søger aktivt tværprofessionel sparring og samarbejde til at udvikle vores egen og hinandens praksis

BREDAGER SKOLEN

Vi sætter spor og
bevæger fremtiden

